

**FORMULÁRIO DE PROPOSTA PARA AÇÃO DE EXTENSÃO**

**LIBRAS BÁSICO PARA COMUNIDADE ESCOLAR JATAIENSE**

**PROPONENTE**

Nome: Thayla de Almeida Silva

Cargo: Intérprete de Libras

Câmpus: Jataí

E-mail: [thaylainterprete@gmail.com](mailto:thaylainterprete@gmail.com)

Telefone para contato: 62 9 8212-0046

JATAÍ 10/07/2017

**1. TIPO DE AÇÃO DE EXTENSÃO:** CURSO DE EXTENSÃO     PROJETO DE EXTENSÃO EVENTO                       OUTRO: \_\_\_\_\_**2. ESPECIFICAMENTE PARA OS CURSOS DE EXTENSÃO:** LIVRE FORMAÇÃO INICIAL                       FORMAÇÃO CONTINUADANÚMEROS DE VAGAS: 25MODALIDADE DE ENSINO:  PRESENCIAL                       À DISTÂNCIADEMANDA DO CURSO:  ABERTA.                       FECHADA**3. LINHA TEMÁTICA DA EXTENSÃO** Linha 1: Educação.

Linha 2: Cultura e Arte.

Linha 3: Pesca e Aquicultura.

Linha 4: Promoção de Saúde.

Linha 5: Desenvolvimento Urbano.

Linha 6: Agronegócio, Agroecologia e Desenvolvimento Rural.

Linha 7: Redução das desigualdades sociais e combate à extrema pobreza.

Linha 8: Geração de Trabalho e Renda por meio do apoio e fortalecimento de Empreendimentos Econômicos Solidários (EES).

Linha 9: Preservação do Patrimônio Cultural Brasileiro.

Linha 10: Direitos Humanos.

Linha 11: Promoção da Igualdade Racial.

Linha 12: Mulheres e Relações de Gênero.

Linha 13: Esporte e Lazer.

Linha 14: (Comunicação) Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) e/ou Gestão da Informação.

Linha 15: Inclusão Produtiva e Desenvolvimento Regional. Empreendedorismo e Extensão Tecnológica.

Linha 16: Justiça, Cidadania, Inclusão e Direitos.

Linha 17: Ciência, Tecnologia e Inovação para Inclusão social.

Linha 18: Meio Ambiente e Recursos Naturais.

Linha 19: Juventude, Articulação e Participação social.

Linha 20: Modernização da Gestão Pública. Desenvolvimento de Indicadores das Ações de Extensão.

**EIXO(S) TEMÁTICOS CONFORME ITEM 3.2 DO EDITAL 010/2017/PROEX/IFG**

( ) I ( ) II ( ) III ( ) IV ( ) V ( ) VI ( ) VII ( ) VIII ( ) IX ( ) X ( ) XI (X) XII  
 ( ) NÃO CONTEMPLA NENHUM EIXO

**4. CARGA HORÁRIA TOTAL DA AÇÃO DE EXTENSÃO:** 160 horas

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 10/08/2017 a 01/08/2018

**TURNO:** vespertino **HORÁRIO:** das 14 h às 18 h **DIAS DA SEMANA**  
quartas-feiras.

**5. EQUIPE**

SERVIDOR/ESTUDANTE (nome completo sem abreviatura):	CARGA HORÁRIA (CH) NA AÇÃO DE EXTENSÃO	INFORMAÇÃO DA ATIVIDADE E EM RELAÇÃO A CH	E-MAIL	CPF
Thábio de Almeida Silva	160 h	Organização dos encontros, selecionar os conteúdos abordados em todas as etapas de extensão, ministrar 40h no Libras I	<a href="mailto:thabio.silva@ifg.edu.br">thabio.silva@ifg.edu.br</a>	011.317.801-83
Kamilla Fonseca Lemes	40 h	ministrar 40h no Libras II	<a href="mailto:kamilla.lemes@cfs.ifmt.edu.br">kamilla.lemes@cfs.ifmt.edu.br</a>	720.000.401-44
Leila Alves Martins	40h	ministrar 40h no Libras III	<a href="mailto:leila.martins@ifg.edu.br">leila.martins@ifg.edu.br</a>	024.584.641-73
Thayla de Almeida Silva	160 h	Coordenar todas as etapas de extensão, ministrar	<a href="mailto:kamilla.lemes@cfs.ifmt.edu.br">kamilla.lemes@cfs.ifmt.edu.br</a>	024.988.011-38

Kenner Kennedy Assis dos Santos	160 h	40h no Libras VI Auxiliará em todos encontros.	<a href="mailto:thaylainterprete@gmail.com">thaylainterprete@gmail.com</a>	008.195.60 1-03
---------------------------------	-------	--	--	--------------------

## 6. PERFIL DA AÇÃO DE EXTENSÃO (descrição geral da Ação de Extensão)

Para cursos de extensão deve constar ainda:

- Público alvo e requisitos mínimos

A oferta deste curso se destina a integrantes da comunidade escolar jataiense, em escolas que tenha aluno surdo matriculado, seja pública ou privada.

- Metas e alcance

Oferecer aos cursista o conhecimento básico da língua de sinais, possibilitando a comunicação e inclusão de surdos em sala de aula.

- Concepção de formação

- Perfil do profissional que se deseja formar

Professores e estudantes conhecedores da singularidade linguística da pessoa surda, além de comunicadores em Libras.

- Organização curricular do curso

O curso será dividido em quatro etapas, Libras I, II, III e IV. Contendo carga horaria de 40h cada, com total de 160h.

- Estrutura curricular com a atribuição das cargas horárias relacionando o perfil e a formação da equipe envolvida.

Thábio de Almeida Silva, graduado em Licenciatura em Libras pela UFSC e com certificação PROLIBRAS – ofertará o Libras I:

Conteúdos:

- \_ Histórico da Educação dos Surdos
- \_ Informações Básicas ao Cursista
- \_ Os Parâmetros da Libras
- \_ Alfabeto Datilológico e Numerais
- \_ Configurações de Mão na Libras
- \_ Verbos
- \_ Pronomes Pessoais
- \_ Pronomes Possessivos
- \_ Advérbios de Afirmação / Negação
- \_ Léxicos do Dia-a-dia
- \_ Pronomes Interrogativos
- \_ Advérbios de Tempo
- \_ Dias da Semana / Meses
- \_ Pronomes Interrogativos
- \_ Numerais Ordinais
- \_ Família
- \_ Profissionais da Escola

- \_ Objetos Escolares
- \_ Disciplinas

Kamilla Fonseca Lemes, graduada em Licenciatura em Libras pela UFSC e com certificação PROLIBRAS – ofertará o Libras II:

Conteúdos:

- \_ Pronomes e Expressões Interrogativas (Quando e Dia)
- \_ Adjetivos na Libras: Alto, Baixo, Gordo, Magro, Bonito, Feio, Grande, Pequeno, etc
- \_ Tipos de Verbos na Libras: Classificadores para Pessoas
- \_ Identidade e Cultura Surda
- \_ Pronome Demonstrativo e Advérbio de Lugar: Este/Esse(a), Aquele(a), Aqui, Ai , Lá
- \_ As Comunidades Surdas no Brasil
- \_ Expressões Idiomáticas Relacionadas ao Ano Sideral
- \_ Léxico: Alimentos, Cores, Vestuário, Animais, Móveis e Uutensílios Domésticos

Leila Alves Martins, graduado em Licenciatura em Libras pela UFSC e com certificação PROLIBRAS – ofertará o Libras III:

Conteúdos:

- \_ Intensificador e advérbios de modo Pronomes indefinidos e quantificadores
- \_ “Que horas”, “Quantas horas”
- \_ Advérbios de frequência
- \_ Forma condicional “SI”
- \_ Direção e perspectiva
- \_ Léxicos:
  - \_ Corpo humano e saúde
  - \_ Higiene
  - \_ Drogas
  - \_ Esportes
  - \_ Locais de Jataí
  - \_ Estados / Cidades
  - \_ Cidades de Goiás

Thayla de Almeida Silva, certificação PROLIBRAS – ofertará o Libras IV:

Conteúdos:

- \_ Configurações de mão da Libras
- \_ Comparativos na Libras
- Tipos de Verbos na Libras - Parte II:
  - \_ Verbos que possuem concordância de gênero e verbos que possuem concordância com a localização
  - \_ Classificadores na Libras
- Léxicos:
  - \_ Meios de Comunicação
  - \_ Meios de Transportes
  - \_ Profissões
  - \_ Países
  - \_ Religião
  - \_ Documentação

- Avaliação da aprendizagem durante o curso

De forma contínua – as avaliações são feitas por meio de participação nos diálogos, apresentação de frases e atividades que são sistematicamente desenvolvidas a todo encontro. Há também provas e apresentação de seminário com data específica.

**7. A AÇÃO DE EXTENSÃO ESTÁ ASSOCIADA A PROGRAMA/PROJETO/CONVÊNIO:**  
 NÃO                       SIM                      QUAL? \_\_\_\_\_

**NOME DA INSTITUIÇÃO/EMPRESA** (nome e atribuições da instituição ou empresa: parceria, apoiadora ou conveniada, se houver):

**8. PÚBLICO ALVO E PRÉ-REQUISITOS:** A oferta deste curso se destina a integrantes da comunidade escolar jataiense, em escolas que tenha aluno surdo matriculado, seja pública ou privada.

**9. FORMA DE SELEÇÃO** Preenchimento e análise de um questionário de teor qualitativo, sendo 25 vagas ao todo. Estas vagas serão divididas entre 4 grupos: 6 vagas para Secretária Municipal de Educação de Jataí; 6 vagas para Secretaria Estadual de Educação; 6 vagas para UFG regional Jataí; e, 7 vagas para escolas da rede privada do município de Jataí.

As vagas remanescentes de cada divisão, serão remanejadas para o grupo com maior procura.

**10. JUSTIFICATIVA** (explicitar as razões de realização da Ação de Extensão, situação/problema que originou a proposição; delimitação da proposta básica de trabalho e possibilidade de operar mudanças frente às demandas da sociedade; demonstrar como se dará a interação dialógica; outros dados que julgar relevantes. Ex: caracterização da comunidade, experiências anteriores, ou vínculo com Ensino e/ou Pesquisa, etc).

As políticas de inclusão educacional de alunos com necessidades educacionais especiais (NEE) divulgadas a partir dos anos 1990 em nosso país têm ampliado o número de matrícula de alunos surdos no ensino regular. No entanto, na mesma proporção, tem se levantado discussões a respeito dessa inclusão escolar, a exclusão dentro da própria inclusão tem vindo à tona, dentre outros motivos, esta à falta de conhecimento da Língua Brasileira de Sinais (Libras) por parte dos colegas ouvintes, professores e profissionais da escola.

É sabido que a inclusão se dá mediada pela interação, não basta estar no mesmo espaço físico. Assim, se faz necessário o aprendizado da Libras pela comunidade ouvinte, possibilitando o estudante surdo "entender e ser entendido" no ambiente escolar.

Em uma pesquisada realizada por Lacerda (2007) educandos ouvintes referem como positiva à experiência de conviver com colegas surdos na mesma sala, prazer em terem um colega/aluno diferente e conhecer sobre a Língua de Sinais. Porém, relatam dominar precariamente esta língua, gostariam que ela fosse mais fácil e referem saber pouco sobre a surdez.

Contudo, o aluno surdo mostra-se, em muitos aspectos, excluído: não conhece o nome de seus colegas; sabe pouco sobre eles e é pouco conhecido por eles; não podem/conseguem conversar sobre temáticas mais aprofundadas. Além disso, o aluno surdo não demonstra ter um relacionamento mais amplo com seus professores. Ele frequenta a classe, mas sua inserção/inclusão nela mostra-se bastante parcial.

É diante desta realidade, que esse curso busca promover um espaço dentro do Instituto Federal de Goiás- Campus Jataí para o ensino de Libras básico para professores, estudantes e demais

profissionais da escola da rede pública e privada do município de Jataí, que não dispõem de conhecimento na Língua de Sinais, com o intuito de capacitá-los a interagir melhor com os colegas surdos, justificando sua implementação.

**11. OBJETIVOS** (Estabelecer o objetivo geral e específico discriminando-os em termos de contribuição esperada para o desenvolvimento da comunidade, bem como retornos esperados aos participantes).

**Geral**

Promover acessibilidade e que a educação inclusiva se apresente de fato como adequada para a inserção de educandos surdos na instituição.

**Específicos**

- Promover o conhecimento sobre cada um dos conteúdos;
- Proporcionar uma melhor compreensão, comunicação e interação entre educandos ouvintes e surdos.
- Utilizar a prática de Libras como instrumento para a inclusão de pessoas surdas.
- Desmistificar crenças e mitos em relação às pessoas surdas e a Língua de Sinais.
- Promover aulas com foco na comunicação cotidiana, promovendo uma inclusão mais igualitária.

**12. METODOLOGIA** (descrever detalhadamente as atividades a serem desenvolvidas bem como os procedimentos a serem adotados para execução da Ação de Extensão)

O curso será divulgado por meio de chamada pública, redes sociais, com visitas nas instituições de ensino entre os dias 10/08 a 14/08/2017. As inscrições ocorrerão entre os dias 14/08 a 16/08/2017. A divulgação do resultado dos cursistas selecionados será no dia 17/08/2017, com período de matrícula entre os dias 18 a 21/08/2017. As aulas iniciarão dia 23/08/2017.

O curso de Libras Básico para comunidade escolar jataiense, será dividido em quatro módulos, Libras I, II, III e VI, sendo 40 horas para cada modulo, totalizando 160 horas. Os encontros acontecerão todas as quartas-feiras de 14h as 18h, no caso de feriado cair no dia de aula, esse será transferido para uma data mais próxima, de acordo com disponibilidade da turma. No mês de dezembro, entra-se de recesso a partir do dia 20/12/2017 à 24/01/2018. O curso está previsto para encerrar dia 01/08/2018.

Serão ao todo, quatro professores fluentes em Libras com certificação de proficiência para o uso e ensino da língua, expedido pelo MEC, três desses professores também formados em Letras Libras. Ainda terá um aluno surdo do curso técnico em Secretariado na modalidade EJA, do IFG-Jataí, para ajudar no desenvolvimento das aulas, monitorando os cursistas, quanto ao desenvolvimento e aprendizagem dos sinais. A presença de integrante surdo da comunidade, contribui também para a socialização e pratica comunicativa dos cursistas.

As aulas serão expositivas com diálogos e apresentação do ser surdo, com o objetivo de conhecer o sujeito surdo, sua língua e suas especificidades, contribuindo assim para uma inclusão mais digna. Os diálogos e sinalização de frases e textos, serão a base para tornar o cursista fluente em comunicação em com surdos. As avaliações serão contínua, sendo avaliado o diálogo e levando em

consideração a gramática da Libras.

Espera-se que os cursistas, ao final do projeto, sejam capazes de comunicar em língua de sinais. Os resultados serão divulgados em formato de trabalho científico, apresentado em eventos e/ou revistas de extensão e educação.

**13. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO** (Cronograma detalhado informando as etapas de realização da Ação de Extensão, bem como a previsão de datas para sua realização, se possível, estabelecendo metas).

Do dia 10 ao dia 14 de agosto de 2017 – período de divulgação do curso.

Do dia 14 ao dia 16 de agosto – período de inscrição.

Dia 17 de agosto – divulgação dos inscritos.

Do dia 18 ao dia 21 de agosto – matrícula.

Dia 23 de agosto de 2017 - início do curso.

O curso acontecerá em um intervalo de dois semestres, com previsão de encontros uma vez por semana, quartas-feiras, no período vespertino de 14h as 18h. Previsto para encerrar no dia 01/08/2018.

Os módulos acontecerão nas seguintes datas:

Libras I – de 23/08 a 25/10/2017.

Libras II – de 01/11 a 20/12/2017; e 24/01 a 31/01/2018

Libras III – de 07/02 a 11/04/2018

Libras IV – 18/04 a 20/06/2018.

Teremos seis semanas para ser usado em caso de imprevistos.

**14. ORÇAMENTO** (Descrição dos materiais e equipamentos necessários, quando não envolver recursos específicos para execução da Ação de Extensão).

Cópias das apostilas utilizadas no curso para disponibilizar aos cursistas. Total 250 folhas originais, sendo 25 cópias, total 6.250 cópias.

**15. DISCRIMINAÇÃO ORÇAMENTÁRIA DA AÇÃO DE EXTENSÃO** (Quando envolver recursos financeiros específicos destinados a Ação de Extensão essa tabela deverá ser preenchida e, se necessário, complementada quando houver informações adicionais não contempladas).

Nº	Descrição	Quant.	Fonte financiadora <sup>1</sup>	Elemento de despesa <sup>2</sup>	Valor Unitário	Valor Total
1	Cópia - Xerox	25 apostilas, 6.250 cópias	Recurso do projeto	Consumo	0,25	1.562,50
2	Encadernação das apostilas	25 apostilas, quatro módulos cada.	Recurso do projeto	Consumo	6,00	600
3	Bolsas	5	Recurso do projeto	Bolsas	200,00	1.000,00
<b>Total</b>						<b>3.162,5</b>

1 No item “Fonte financiadora”, identificar a fonte como: recurso próprio; recurso externo (empresas, outras instituições de ensino/pesquisa, instituições de fomento); recurso do Campus/Departamento. Estes recursos já devem estar comprometidos com a Fonte Financiadora.

2 No item “Elemento de despesa”, identificar como: material de consumo; equipamento; serviço de terceiros e encargos diversos; diárias e passagens; outros.

**16. ACOMPANHAMENTO** (descrição dos instrumentos e critérios de acompanhamento da Ação de Extensão, assim como os mecanismos de verificação da consecução dos objetivos propostos).

**17. COMPONENTES CURRICULARES/EMENTÁRIO VINCULANDO AS ATIVIDADES DE**



**CADA MEMBRO DA EQUIPE** (Descrição dos componentes curriculares e conteúdos a serem desenvolvidos durante a Ação de Extensão por participante, bem como as responsabilizações de cada membro da equipe).

Formar cidadãos aptos para comunicarem com Surdos. Os conteúdos serão:

**Modulo I**

- \_ Pronomes e Expressões Interrogativas (Quando e Dia)
- \_ Adjetivos na Libras: Alto, Baixo, Gordo, Magro, Bonito, Feio, Grande, Pequeno, etc
- \_ Tipos de Verbos na Libras: Classificadores para Pessoas
- \_ Identidade e Cultura Surda
- \_ Pronome Demonstrativo e Advérbio de Lugar: Este/Esse(a), Aquele(a), Aqui, Ai , Lá
- \_ As Comunidades Surdas no Brasil
- \_ Expressões Idiomáticas Relacionadas ao Ano Sideral
- \_ Léxico: Alimentos, Cores, Vestuário, Animais, Móveis e Utensílios Domésticos

**Modulo II**

- \_ Pronomes e Expressões Interrogativas (Quando e Dia)
- \_ Adjetivos na Libras: Alto, Baixo, Gordo, Magro, Bonito, Feio, Grande, Pequeno, etc
- \_ Tipos de Verbos na Libras: Classificadores para Pessoas
- \_ Identidade e Cultura Surda
- \_ Pronome Demonstrativo e Advérbio de Lugar: Este/Esse(a), Aquele(a), Aqui, Ai , Lá
- \_ As Comunidades Surdas no Brasil
- \_ Expressões Idiomáticas Relacionadas ao Ano Sideral
- \_ Léxico: Alimentos, Cores, Vestuário, Animais, Móveis e Utensílios Domésticos

**Modulo III**

- \_ Intensificador e advérbios de modo Pronomes indefinidos e quantificadores
- \_ “Que horas”, “Quantas horas”
- \_ Advérbios de frequência
- \_ Forma condicional “SI”
- \_ Direção e perspectiva
- \_ Léxicos:
- \_ Corpo humano e saúde
- \_ Higiene
- \_ Drogas
- \_ Esportes
- \_ Locais de Jataí
- \_ Estados / Cidades
- \_ Cidades de Goiás

**Modulo IV**

- \_ Configurações de mão da Libras
- \_ Comparativos na Libras
- Tipos de Verbos na Libras - Parte II:
- \_ Verbos que possuem concordância de gênero e verbos que possuem concordância com a localização
- \_ Classificadores na Libras
- Léxicos:
- \_ Meios de Comunicação
- \_ Meios de Transportes
- \_ Profissões
- \_ Países
- \_ Religião
- \_ Documentação

Thábio de Alemida Silva – Organização dos encontros, selecionar os conteúdos abordados em todas as etapas de extensão, ministrar 40h no Libras I  
Kamilla Fonseca Lemes – ministrar 40h no Libras II.  
Leila Alves Martins – ministrar 40h no Libras III.  
Thayla de Almeida Silva – Coordenar todas as etapas de extensão, ministrar 40h no Libras VI.  
Kenner Kennedy Assis dos Santos - Auxiliará em todos encontros.

**18. LOCAL E RECURSOS FÍSICOS** (Quando houver utilização de outros espaços além do câmpus de origem da proposta, deve ser informado e detalhado como se dará esse uso. Informar, também, os demais recursos físicos: laboratórios, oficinas, entre outros existentes ou necessários para a Ação de Extensão).

**19. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS** (corpo teórico relativo ao trabalho proposto: base teórica que fundamenta o projeto, conforme normas da ABNT).

CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkíria Duarte. Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngüe da Língua de Sinais Brasileira, Volume I e II: Sinais de A a Z. 3 ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2001.

FELIPE, Tanya. LIBRAS em contexto: curso básico (livro do estudante). 2.ed. ver. MEC/SEESP/FNDE. Vol I e II. Kit: livro e fitas de vídeo.

Gesser, Audrei: LIBRAS?: Que Língua é essa?: Crenças e preconceitos em torno da Língua de Sinais e a realidade surda. São Paulo: Parábola. Editorial. 2009.

Lacerda, C. B. F. (2007). O que dizem/sentem alunos participantes de uma experiência de inclusão escolar com aluno surdo. Revista Brasileira de Educação Especial, 13(2), 257-280.

MICHAELS, Richard. E seu nome é Jonas. [Filme-vídeo]. Direção de Richard Michaels. EUA, 1979. DVD, 90 min. color. son.

SACKS, Oliver. Vendo vozes. Uma jornada pelo mundo dos surdos. Rio de Janeiro: Imago, 1990.

SKLIAR, Carlos B. A Surdez: um olhar sobre as diferenças. Editora Mediação. Porto Alegre, 1998.



## Thayla de Almeida Silva

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/3112179883638336>

Última atualização do currículo em 12/07/2017

### Resumo informado pelo autor

Possui graduação em História pela Pontifícia Universidade Católica de Goiás (2015), e Especialização em Libras pela Faveni. Atualmente atua como intérprete de libras no Instituto Federal de Goiás - Câmpus Jataí. Tem experiência na área de História, com ênfase em História

(Texto informado pelo autor)

### Dados pessoais

**Nome** Thayla de Almeida Silva  
**Filiação** Edvaldo Antonio Silva e Dilcéa Garcia de Almeida Silva  
**Nascimento** 04/04/1988 - Brasil  
**Carteira de Identidade** 4939858 ssp - GO - 24/09/2012  
**CPF** 024.968.011-38

### Formação acadêmica/titulação

- 2015** Especialização em LIBRAS.  
FAVENI-FACULDADE VENDA NOVA DO IMIGRANTE, IESX\_PPROV, Venda Nova Do Imigrante, Brasil
- 2012 - 2015** Graduação em História.  
Pontifícia Universidade Católica de Goiás, PUC GOIÁS, Goiânia, Brasil  
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
- 2004 - 2005** Ensino Médio (2o grau) .  
colégio estadual jornalista luiz gonzaga contart, CEJLGC, Brasil, Ano de obtenção: 2005

### Formação complementar

- 2015 - 2015** Curso de curta duração em Políticas Educacionais e Práticas Inclusivas na Formação de Profissionais. (Carga horária: 60h).  
Secretaria Municipal de Aparecida de Goiânia, SMAG, Brasil
- 2014 - 2014** Curso de curta duração em Formação dos Profissionais da Educação Inclusiva. (Carga horária: 40h).  
Secretaria Municipal de Aparecida de Goiânia, SMAG, Brasil
- 2013 - 2013** Curso de curta duração em SUSTENTABILIDADE, UM VALOR PARA A NOVA GERAÇÃO. (Carga horária: 15h).  
Fundação Getúlio Vargas, FGV, Rio De Janeiro, Brasil
- 2012 - 2012** Curso de curta duração em Capacitação em Educação Inclusiva. (Carga horária: 50h).  
Secretaria Municipal da Educação de Aparecida, SMEA, Brasil
- 2011 - 2011** Curso de curta duração em Capacitação em Educação Inclusiva. (Carga horária: 60h).  
Secretaria Municipal da Educação de Aparecida, SMEA, Brasil
- 2011 - 2011** Curso de curta duração em Capacitação em Educação Inclusiva. (Carga horária: 60h).  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE APARECIDA DE GOIÂNIA, SME, Brasil
- 2009 - 2009** Curso de curta duração em CURSO DE CAPACITAÇÃO DE PROFESSORES - ÁREA DEFICIÊ. (Carga horária: 180h).  
CENTRO DE APOIO PEDAGÓGICO PARA ATENDIMENTO ÀS PESSOAS COM DEFICIENCIA VISU, CAP, Brasil
- 2008 - 2008** Curso de curta duração em tradução e interpretação de libras. (Carga horária: 80h).  
Associação dos Surdos de Goiânia, ASG, Goiânia, Brasil
- 2006 - 2006** Curso de curta duração em língua brasileira de sinais/ nível IV. (Carga horária: 40h).  
Associação dos Surdos de Goiânia, ASG, Goiânia, Brasil
- 2006 - 2006** Curso de curta duração em língua brasileira de sinais/ nível III. (Carga horária: 40h).  
Associação dos Surdos de Goiânia, ASG, Goiânia, Brasil
- 2005 - 2006** Curso de curta duração em tradução e interpretação de libras. (Carga horária: 180h).  
Associação dos Surdos de Goiânia, ASG, Goiânia, Brasil
- 2006 - 2006** Curso de curta duração em língua brasileira de sinais/ nível II. (Carga horária: 40h).  
Associação dos Surdos de Goiânia, ASG, Goiânia, Brasil
- 2006 - 2006** Curso de curta duração em língua brasileira de sinais/ nível I. (Carga horária: 40h).  
Associação dos Surdos de Goiânia, ASG, Goiânia, Brasil

### Atuação profissional

1. Instituto Federal da Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás - IFG

**Vínculo  
institucional**

**2016 - Atual** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Intérprete de Libras , Carga horária: 40, Regime: Integral

2. Associação dos Surdos de Goiânia - ASG

**Vínculo  
institucional**

**2007 - 2015** Vínculo: Professor Visitante , Enquadramento funcional: Professora do ensino da Libras , Carga horária: 30, Regime: Parcial

3. Secretaria Municipal de Educação de Aparecida de Goiânia - SME

**Vínculo  
Institucional**

**2007 - 2016** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Intérprete de Libras , Carga horária: 30, Regime: Parcial

4. Secretaria de Estado de Educação, Cultura e Esporte de Goiás - SEDUCE

**Vínculo  
Institucional**

**2007 - 2011** Vínculo: Professor Visitante , Enquadramento funcional: Professora Assistente C , Carga horária: 30, Regime: Parcial

5. COLÉGIO ESTADUAL CULTURA E COOPERATIVISMO - SEDUCE

**Vínculo  
institucional**

**2014 - 2015** Vínculo: Bolsista , Enquadramento funcional: DOCÊNCIA , Carga horária: 6, Regime: Parcial

**Projetos****Projeto de  
extensão**

**2016 - 2016** Importância da criação de Sinais Específicos em Língua de Sinais

Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão

Alunos envolvidos: Graduação (2);

Integrantes: Thayla de Almeida Silva; Thábio de Almeida Silva (Responsável); Kamilla Fonseca Lemes



**2016 - 2016** Marcas do Ouvintismo sobre a Cultura Surda

Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão


Alunos envolvidos: Graduação (2);

Integrantes: Thayla de Almeida Silva; Thábio de Almeida Silva (Responsável); Kamilla Fonseca Lemes

**Produção****Produção bibliográfica****Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo expandido)**

1.  SILVA, T. A.; LEMES, K. F.; SILVA, T. A.; MATOS, J. D. N. Monitoria como intervenção metodológica para educação de Surdos In: XIII Semana de Licenciatura e IV Seminário da Pós-Graduação em Ciências e Matemática, 2016, Jataí. Anais da XIII Semana de Licenciatura e IV Seminário da Pós-Graduação em Ciências e Matemática. , 2016. p.362 - 367
2.  LEMES, K. F.; SILVA, T. A.; SILVA, T. A.; SOUZA JUNIOR, I. G. Sinais Específicos em Libras: Curso Técnico em Edificações e Superior em Engenharia civil In: XIII Semana de Licenciatura e IV Seminário da Pós-Graduação em Ciências e Matemática, 2016, Jataí. Anais da XIII Semana de Licenciatura e IV Seminário da Pós-Graduação em Ciências e Matemática. , 2016. p.396 - 401

**Produção técnica****Demais produções técnicas**

1.  SILVA, T. A.; SILVA, T. A.; LEMES, K. F. Conceito de surdez, deficiência auditiva, surdo-mudo e bilinguismo, 2016. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)

Página gerada pelo sistema Currículo Lattes em 12/07/2017 às 21:53:33.

# Certificado

Certificamos que **THAYLA DE ALMEIDA SILVA** participou como colaboradora do projeto de extensão intitulado "**Marcas do Ouvintismo Sobre a Cultura Surda**", realizado no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás - Câmpus Jataí, de abril à junho de 2016, com carga horária total de 60 horas.

Jataí, 12 de maio de 2017



**André Luiz Silva Pereira**

Gerente de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão

IFG - Câmpus Jataí

Portaria nº 1413/2013



Registrado no Livro 04 sob o número 17 335

GEPEX - IFG/Câmpus Jataí, em 12/05/17

Tatiana Fernandes de Oliveira Melo  
Assinatura

# Certificado

Certificamos que **THAYLA DE ALMEIDA SILVA** participou como colaboradora do projeto de extensão intitulado "**Importância da Criação de Sinais Específicos em Língua de Sinais**", realizado no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás – Câmpus Jataí, de abril à setembro de 2016, com carga horária de 180 horas.

Jataí, 12 de maio de 2017



**André Luiz Silva Pereira**

Gerente de Pesquisa, Pós Graduação e Extensão  
IFG – Câmpus Jataí  
Portaria nº 1413/2013

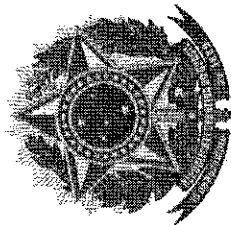


Registrado no Livro 04 sob o número 17336

GEPEX - IFG/Câmpus Jataí, em 12/05/17

Jatiana Fernandes de Oliveira, mels  
Assinatura





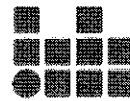
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS

## CERTIFICADO

Certificamos que o Resumo Expandido "SINAIS ESPECÍFICO EM LIBRAS: CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES E SUPERIOR EM ENGENHARIA CIVIL" de autoria de **Kamilla Fonseca Lemes, Thabio de Almeida Silva, Thayla de Almeida Silva e Ideroni Quintiliano Souza Junior** foi apresentado como Pôster no dia 08 de outubro de 2016 na XIII Semana de Licenciatura, IV Seminário da Pós-Graduação em Educação para Ciências e Matemática, II Encontro de Egressos do Mestrado e I Encontro de Egressos da Licenciatura, promovidos pelo IFG - Câmpus Jataí, no período de 03 a 08 de outubro de 2016

Jataí, 10 de outubro de 2016

Registro: 16897 - GEPEX - Gerência de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão - IFG Campus Jataí



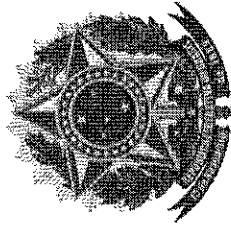
**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Goiás

Câmpus  
Jataí

*Mara Rúbia de S. R. Moraes*

Profa. Dra. Mara Rúbia de Souza Rodrigues Moraes  
Diretora Geral  
IFG - Câmpus Jataí

Prof. Dr. Paulo Henrique de Souza  
Presidente da Comissão Organizadora  
IFG - Câmpus Jataí



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS

## CERTIFICADO

Certificamos que o Resumo Expandido "*MONITORIA COMO INTERVENÇÃO METODOLÓGICA PARA EDUCAÇÃO DE SURDOS*" de autoria de **Thábio de Almeida Silva**, **Kamilla Fonseca Lemes Garcia**, **Thayla de Almeida Silva** e **João Daniel Nonato Matos** foi apresentado como Pôster no dia 08 de outubro de 2016 na XIII Semana de Licenciatura, IV Seminário da Pós-Graduação em Educação para Ciências e Matemática, II Encontro de Egressos do Mestrado e I Encontro de Egressos da Licenciatura, promovidos pelo IFG - Câmpus Jataí, no período de 03 a 08 de outubro de 2016

Jataí, 10 de outubro de 2016

Registro: 16896 - GEPEX - Gerência de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão - IFG Campus Jataí



**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Goiás

Câmpus  
Jataí

*Mara Rúbia de S. H. Moraes*

Profa. Dra. Mara Rúbia de Souza Rodrigues Moraes  
Diretora Geral  
IFG - Câmpus Jataí

Prof. Dr. Paulo Henrique de Souza  
Presidente da Comissão Organizadora  
IFG - Câmpus Jataí

EDITAL 010/2017/PROEX - APOIO PARA PROPOSTAS DE AÇÃO DE EXTENSÃO

TERMO DE PARTICIPAÇÃO

Eu, Thayla de Almeida Silva, portador(a) do RG nº 4620733 e CPF nº 01131780183,  
declaro que estou ciente da minha participação como ministrante do módulo I e organizador  
dos conteúdos a serem trabalhados, na Ação de Extensão "Libras Básico para comunidade  
de estudantes", coordenado pelo servidor proponente Thayla de Almeida Silva, inscrito no  
EDITAL DE EXTENSÃO Nº 010 / 2017.

Thayla de Almeida Silva de Almeida de 2017  
(local)

  
Assinatura do Participante

EDITAL 010/2017/PROEX – APOIO PARA PROPOSTAS DE AÇÃO DE EXTENSÃO

TERMO DE PARTICIPAÇÃO

Eu, Kamilla Fonseca Lemes, portador(a) do RG nº 4107383, e CPF nº 720.000.401-44, declaro que estou ciente da minha participação como ministrante do módulo II, na Ação de Extensão Libras Básico para comunidade escolar Jataíense, coordenado pelo servidor proponente Thayla de Almeida Silva, inscrito no EDITAL DE EXTENSÃO Nº 010 /2017.

Jataí, 12 de julho de 2017  
(Local)

Kamilla Fonseca Lemes  
Assinatura do Participante

**EDITAL 010/2017/PROEX – APOIO PARA PROPOSTAS DE AÇÃO DE EXTENSÃO**

**TERMO DE PARTICIPAÇÃO**

Eu, Leila Alves Martins portador(a) do RG nº 4793608 e CPF nº 024.584.641-73, declaro que estou ciente da minha participação como ministrante do módulo III, na Ação de Extensão Libras Básico para comunidade escolar jataiense, coordenado pela servidora proponente Thayla de Almeida Silva, inscrito no EDITAL DE EXTENSÃO Nº 010 /2017.

Jataí, 11 de julho de 2017  
(Local)

Leila Alves Martins  
Assinatura do Participante

**EDITAL 010/2017/PROEX – APOIO PARA PROPOSTAS DE AÇÃO DE EXTENSÃO**

**TERMO DE PARTICIPAÇÃO**

Eu, Kenner Kennedy Assis dos Santos portador(a) do RG nº 62.22998 e CPF nº 008.195.601-03, declaro que estou ciente da minha participação como monitor dos módulos I, II, III e IV, na Ação de Extensão Libras Básico para comunidade escolar jataiense, coordenado pela servidora proponente Thayla de Almeida Silva, inscrito no EDITAL DE EXTENSÃO Nº 010 /2017.

Jataí, 11 de julho de 2017  
(Local)

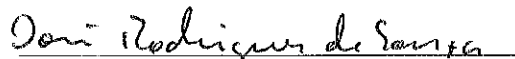
  
Assinatura do Participante

**EDITAL 010/2017/PROEX – APOIO PARA PROPOSTAS DE AÇÃO DE EXTENSÃO**

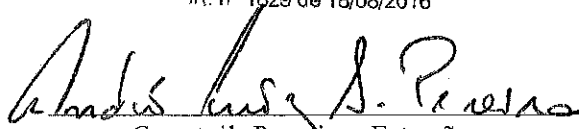
**DECLARAÇÃO DE ANUÊNCIA E APOIO PARA DESENVOLVIMENTO DE AÇÃO DE EXTENSÃO**

Declaro estar ciente que, em função das condições estabelecidas pelo Edital de Extensão nº 10 /2017, o(a) servidor(a) Thayla de Almeida Silva, portador(a) do RG nº 4939858, CPF nº 024.988.011-38, e Matrícula SIAPE nº 2304954, apresenta disponibilidade para executar a referida proposta, de acordo com sua programação de trabalho. Informamos ainda o pleno conhecimento da Ação de Extensão apresentada e nossa anuência e apoio institucional, acadêmico e administrativo para o desenvolvimento da proposta em caso de sua aprovação. Fica resguardado à gestão o cancelamento da mesma, mediante justificativa por escrito, se comprovado que as atividades causam algum tipo de prejuízo para esta instituição.

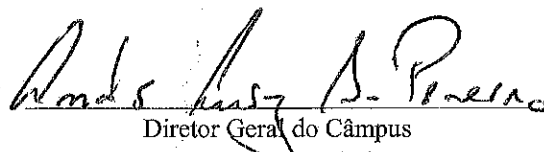
JATAÍ GO, 11 de JULHO de 2017.

  
Chefe de Departamento / Chefia Imediata  
Assinatura e Carimbo

**Dori Rodrigues de Souza**  
Chefe de Departamento de Áreas Acadêmicas  
IFG - Câmpus Jataí  
Port. nº 1829 de 18/08/2016

  
Gerente de Pesquisa e Extensão  
Assinatura e Carimbo

**André Luiz Silva Pereira**  
Gerente de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão  
IFG - Câmpus Jataí  
Port. nº 1413 de 30/08/2013

  
Diretor Geral do Câmpus  
Assinatura e Carimbo

**DIRETOR GERAL SUBSTITUTO**  
**PORT. 1195, DE JULHO DE 2017**